



齋色園主辦  
可觀自然教育中心暨天文館  
Ho Koon Nature Education cum Astronomical Centre  
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

## 生物科高中郊野研習課程

# 蝴蝶調查

姓名：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

行程：

9:00 – 10:00	簡介
10:20 – 12:15	野外考察
12:30 – 13:30	午膳
13:30 – 14:30	資料整理和分析
14:30 – 15:00	準備匯報
15:00 – 16:20	匯報和總結

目標：

課程完結時，學生應能：

1. 辨認一些本港常見的蝴蝶，並將蝴蝶簡單分類，
2. 掌握基本的自然觀察技巧，
3. 指出影響蝴蝶的非生物因素和生物因素，
4. 描述一些蝴蝶適應環境的方法，
5. 繪製一個簡單的二一式檢索表，
6. 組織及分析數據，
7. 欣賞大自然及愛護生物。

工具和參考資料：

1. 城門水塘常見蝴蝶
2. 城門水塘常見蜜源植物和蝴蝶幼蟲寄主植物
3. 香港蝴蝶 200 (戶內用)
4. 電子溫度濕度計
5. 光強度計
6. 風速計
7. 指南針
8. 尼龍線

## 考察程序

### 一. 調查生境概況

辨認調查地點內的各種生境類型，並記下各種生境的粗略比例，以下是幾種本港常見的生境：

1. 草地 – 被草和矮灌木(通常矮於0.3米)覆蓋的土地。
2. 灌木林 – 被0.3米至2.9米高的灌木大致平均地覆蓋的土地。
3. 天然樹林 – 被高於2.4米的原生灌木和喬木所覆蓋的土地。
4. 人工植林 – 被人工種植的喬木所覆蓋的土地。
5. 棄耕農地 – 多會留有毀爛的灌溉設施。
6. 淡水溪流

調查地點的生境概況：

#### 調查地點一

#### 調查地點二

生境類型						
約佔比例						

生境類型						
約佔比例						

## 二. 非生物因素

調查日前幾天的天氣情況： \_\_\_\_\_

調查日當天的天氣情況： \_\_\_\_\_

	天文台公布 氣溫	天色	調查地點 氣溫	調查地點 光強度	調查地點 風速風向	調查地點 濕度
調查地點 1						
調查地點 2						

## 三. 蝴蝶成蟲蜜源植物

記錄在調查範圍正在開花的蜜源植物

調查地點 1	植物名稱							
	數量							
調查地點 2	植物名稱							
	數量							

## 四. 蝴蝶幼蟲寄主植物

記錄在調查範圍的幼蟲寄主植物，並嘗試找尋有否蝴蝶幼體存在。

調查地點 1	植物名稱							
	數量							
	蝴蝶幼體							
調查地點 2	植物名稱							
	數量							
	蝴蝶幼體							

## 五. 蝴蝶品種和行為

記錄在調查範圍內遇見的蝴蝶品種，並留意各蝴蝶的行為。

	蝴蝶名稱	地點	吸食	休息	飛翔	巡弋	追逐	求偶	交配	產卵
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

## 資料分析：

1.比較兩個調查地點的蝴蝶多樣性，同時分析兩處的各种生物因素和非生物因素，試解釋導致差異的原因：

2. 利用以上錄得的蝴蝶資料，舉例說明各種蝴蝶適應環境的方法，例如：警戒色、隱藏色、擬態等：

3. 利用以上錄得的8種或更多蝴蝶，繪製一個二叉式檢索表：

~ 完 ~