



舊色園主辦  
可觀自然教育中心暨天文館

## 生物科中四／五級郊野研習課程

### 水鳥調查

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

天氣：\_\_\_\_\_

#### 時間安排：

9:00- 10:15	簡介
11:00-11:30	南生圍- 鳥類辨別
11:30-12:30	南生圍- 水鳥調查
13:00-14:00	午餐（可觀中心）
14:00-15:00	資料分析及準備匯報
15:00-16:30	匯報

#### 目標：

完成課程後，學生應能：

- 1．掌握基本的觀鳥技巧；
- 2．分辨水鳥的主要類別及一些常見的種類；
- 3．進行簡單的鳥類調查並瞭解其原理；
- 4．觀察鳥類與環境之間的關係；
- 5．瞭解濕地生態特徵，從而學習一些生態學的基本概念；
- 6．分析及組織數據以進行匯報；
- 7．達至「觀鳥·觀自然」的目的，並懂得尊重一切生物。

#### 考察用品：

1	雙筒望遠鏡 (x5)	4	南生圍雀鳥（膠片）(x2)
2	觀鳥從后海灣開始	5	田野觀鳥 (x1)
3	市區觀鳥（書）(x1)	6	南生圍地圖 (x2)

#### 野外考察程序：

##### 甲·生境辨別

1．南生圍具有多種不同的生境，嘗試根據當日的情況（如潮汐的影響及河水的高度），將以下不同生境的大約範圍，刻畫在地圖上，並計算出各種生境所佔的大約面積（表一）。

淡水魚塘- 由人工泥圍所築成的魚塘，淡水生境，水深達數米，表面較少植物生長。

基圍- 與魚塘相似，分別在於有閘口通往海邊，鹹淡水為主。基圍內常有紅樹或蘆葦等植物生長。

紅樹林- 生長在海岸及河流基礎，為潮間帶植物，高度可達數米。

外露泥灘或淺水濕地- 因水退而外露的河口泥灘，或仍被水掩蓋，但深度淺於0.2米。

樹林或人工植林- 主要生長在基礎上的喬木。

灌木叢或草地- 陸生植物，高度不超過2.4米。

其他建築- 如民居、工業大廈等。

表一· 生境概況

生境類型	淡水魚塘	基圍	紅樹林	樹林或人工植林	灌木叢或草地	其他建築
大約面積						
佔比例						

### 乙· 濕地鳥類與生境

試在以上辨別的生境中，找出以下不同類別的鳥類分佈（同一類的雀鳥，可出現於多種生境），並簡單描述牠們的行為如覓食、休息、群飛等。

鷺鳥- 中至大型的涉水鳥類，頸長腳長，咀似匕首。

鸕鶿- 黑色大型鳥類，咀幼長有鈎，能潛入水中捕魚。

水鴨- 身體較肥，飛行時拍翼快而密。

鵲科- 涉禽，腳長、咀幼的中小型鳥類。

鷗科- 中至大型的海鳥，主要為白色，飛行能力強，型態優雅。

表二· 不同鳥類的棲息生境

鳥類類型	棲息生境	行為特徵
鷺鳥		
鸕鶿		
水鴨		
鵲科		
鷗科		

### 丙· 鳥種辨別

利用雙筒及單筒望遠鏡，去盡量辨別不同的品種，記錄牠們的外貌特徵，並留意牠們咀的型狀及覓食的方法。

表三·不同鳥類的特徵

	鳥類名稱	外貌特徵	咀型	覓食方法及食物
1	反咀鷓	黑白相間羽色，黑腳黑咀	咀長向上彎	泥面走動，左右掃擺，濾食水中微生物
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

丁·水鳥調查

根據地圖所顯示的位置及所指定的範圍，利用雙筒望遠鏡，去數算不同類別的數量，組內每位同學都把自己的數算結果填進表四，然後得出平均值。

地點一。

組員	鷺鳥	鸕鶿	水鴨	鷓科	鷓科
1					
2					
3					

4					
5					
6					
7					
平均值					

地點二。

組員	鷺鳥	鸕鶿	水鴨	鵝科	鷗科
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
平均值					

資料分析：

1．根據表二的結果，分析那一種生態環境最能吸引鳥類，為甚麼呢？

---

2．論述鳥類不同的咀型，與牠們的覓食行為有甚麼關係？而這又如何影響著牠們所選擇的覓食地點呢？

---

3．比較地點一及地點二的調查結果，試解釋導致差異的原因？

---

4．那個類別的鳥種屬優勢品種？試解釋牠們成功的因素？

---

5．利用表三的結果，選擇8個不同的鳥種，依據牠們的外貌特徵，繪畫一個二叉式檢索表。

---

參考網頁：<http://www.hkbws.org.hk/waterbird/indexc.html>

# 南生圍地圖



× 地點一

× 地點二

Scale: 1:5,500

