



## 東涌新規劃 - 保育與發展

姓名： \_\_\_\_\_ 組別： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

### 背景資料：

規劃署最近推出「凝聚力量 共建東涌」的發展諮詢文件，第一階段主要是訂定願景和初步發展大綱圖，每個香港市民都有權參與這項影響深遠的發展規劃，故此，本課程讓學生親身到東涌考察，同時了解發展需要的同時，對環境、生態甚至社會可能帶來的影響。

東涌現時人口約7萬8千人，公屋住戶佔一半以上，集中於東涌逸東邨，未來規劃人口目標達22萬人，故此需要大幅的土地來興建房屋和其他社區設施，而兩幅填海土地，以東涌灣最具爭議性，因這灣內既有高生態價值的紅樹林泥灘濕地，也有馬灣涌村的歷史古蹟。而填海以外的發展區主要以東涌河一帶的農地村落，曾被非法採石，後經修復的東涌河能否逃出被渠道化的厄運，現時，政府積極提倡美化河道、修復河道的時候，東涌河的生態及河貌能否在這個大型發展中能保留下來呢？這些難題不單是政府顧問需要思考解決的，而是你作為學生的也能參與其中，你能改變這裡的未來。

### 學習目標：

完成課程後，學生應能：

1. 明白大型發展項目，當中所涉及的程序；
2. 認識東涌現時的規劃情況；
3. 瞭解東涌河修復的情況以及東涌河的生態價值；
4. 體驗逸東邨及鄰近馬灣涌村的生活；
5. 對可持續發展，以及發展與保育之間的平衡有更深刻的體會；
6. 進行觀察並記錄合適數據；
7. 組織和分析數據作簡報之用；
8. 與他人合作進行科學探究。

### 時間表：

9:00 - 10:00	簡介
10:45 - 13:00	戶外考察
13:00 - 14:00	午膳
14:45 - 14:50	數據分析及準備匯報
15:30 - 16:30	匯報與總結

### 儀器和工具：

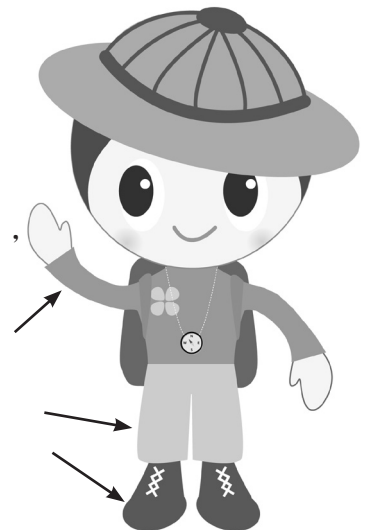
1	寫字夾板 (x1)	
2	彩色木顏色 (x1)	
3	望遠鏡 (x1)	
4	微距單筒鏡 (x1)	
5	指南針 (x1)	

### 衣著：

1. 穿著長袖上衣和長褲能更有效防止蚊蟲叮咬，亦可減低被太陽曬傷的機會，不應穿著短褲。
2. 不應穿著拖鞋或涼鞋，而應穿著運動布鞋。

### 安全：

1. 不准越過海岸線，進行戲水或暢泳等活動。



## 甲. 考察地點

考察的路線由石門甲開始，沿東涌河邊的小徑，直出至東涌河河口。可在候王古廟外海邊，飽覽整個將會被填平的東涌灣全貌。經過被渠道化的黃龍坑河口，可直入逸東邨或繼續沿海邊小徑直達馬灣涌村。詳情可以參考附加地圖。

## 乙. 生境評估

### 1. 製作生境分佈圖

沿考察路線，盡量記錄沿途的生境類型，並且利用不同的顏色，塗畫在附加地圖上，並且顯示不同生境之間的界線，在該處有可能出現的生境類型如下：

- i. 村落 — 高度低於三層的村屋，有人或無人居住都屬村落類型。
- ii. 棕土 — 被人為干擾的土地如貨物堆存、停車場或廢物棄置處等。
- iii. 農地 — 現時仍有農業活動進行中的土地。
- iv. 棄耕農地 — 被荒廢了的農地，超過一年沒有農業活動的進行。
- v. 果園 — 土地上種滿果樹如龍眼、荔枝等。
- vi. 河流 — 天然的河道，有明顯的水流。
- vii. 人工化河道 — 被人為改變如石屎化的河流，缺乏天然的基質。
- viii. 風水林 — 村邊的樹林，通常植物的品種較多，外貌看上有雜亂的感覺。
- ix. 泥灘濕地 — 由河口沖積而成的海岸生境，基質可以由沙泥至卵石。
- x. 紅樹林 — 位處海岸與陸地交界的植物群落，可被海水覆蓋。

### 2. 評估生態價值

在環境影響評估條例的技術備忘中，清楚指出每個評估地點都應該根據以下不同的範疇來決定該處的生態價值包括自然性、面積、生物多樣性及其罕有性、可再造性、片碎化、生態連繫、潛在價值、繁殖或育幼場地、年齡、野生生物的豐度等，但由於我們的種種限制，評估的範疇會簡化出以下數點：

- i. 自然性 — 即有沒有人為的加工或建設。
- ii. 面積 — 利用生境分佈圖，估算每種生境大約所佔的總面積。
- iii. 生物多樣性 — 依考察時所遇見的生物品種變化而推斷。
- iv. 可再造性 — 若該生境被破壞，重新建造的可能性。
- v. 生態連繫 — 與附近的生態環境相連性。
- vi. 野生生物豐度 — 即那裡所見總生物數量的多少。

以上的所有評估均以高、中、低顯示，並可加上適當的描述，最後，得出一個全面生態價值。

## 丙. 現時社區生活情況

東涌逸東邨及馬灣涌村雖然是近在咫尺，但兩個社區有著截然不同的風格。前者是建成不超過十年的屋邨，後者則有數個世紀歷史的海邊村落。嘗試透過實地考察與記錄，比較兩者的分別包括居住情況、人口密度、社區設施、工商業活動等。

## 丁. 未來規劃和展望

這個部份沒有太多的規範，同學可以自由發揮，利用你的想像力，為東涌建設一個可持續發展的未來，把你希望的規劃，利用圖像或文字，顯示在圖二的基礎地圖上。

另外，你亦可以與東涌的居民進行訪問或面談，了解他們的需要，並且將他們對未來東涌應如何發展的心聲，利用圖像或文字，代居民向政府或規劃顧問反映，讓大家更明白持份者的需要。

最後，由於野生生物不會說話，同學更可以以生態的角度，為東涌未來發展可能最受影響的持份者，爭取應有的生存空間，為人與自然的平衡，作出一個最理想的方案。

甲·考察地點及路徑

乙·1. 生境分佈圖



準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	

準則	生境：
自然性	
面積	
生物多樣性	
可再造性	
生態連繫	
野生生物豐度	
全面生態價值	



丙·現時社區生活情況

	逸東邨	馬灣涌村
居住情況		
人口密度		
社區設施		
工商業活動		
其他		

丁. 未來規劃和展望