



Ho Koon Nature Education
cum Astronomical Centre
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

會考程度生物科郊野研習課程 保育與發展 - 鳳園個案

調查日期: _____ 組別: _____

組員: _____

地點: 1. 可觀自然教育中心暨天文館
2. 大埔鳳園

程序:

9:00 - 10:00	簡介
10:00 - 12:30	野外考察
12:30 - 13:30	午膳
13:30 - 15:30	數據分析
15:30 - 16:15	分組匯報
16:15 - 16:30	總結

目標:

課程完結時，學生應能：

知識

1. 分辨本港常見的生境。
2. 欣賞多變的生物。
3. 明白保育的需要。
4. 識別保存生物多樣性的措施。
5. 覺察保育所涉及的經濟、生態、美學、道德、文化、歷史等議題。

技能

6. 進行仔細觀察和準確記錄
7. 提出適切問題和假說，以進行相關研究。
8. 分析科技發展對環境的影響。
9. 整合數據和簡單匯報
10. 解讀和抽取地圖上的資料

態度和價值

11. 識別個人對保持環境質素的責任

用具:

1	鳳園常見蝴蝶(圖鑑)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	鳳園常見植物(圖鑑)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	鳳園地圖	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

概述

本課題涉及研究一處保育地區 - 大埔鳳園具特殊科學價值地點，並製訂一個相關保育計劃。

背景

鳳園村約在300年前立村，一直以務農維生。上世紀七、八十年代本港經濟急促轉型，鳳園大部份耕地亦因而陸續廢棄。1980年，政府為保護一些稀有植物和蝴蝶，將村後山谷一片土地規劃作「具特殊科學價值地點」，當中包括39.3公頃政府土地和3.4公頃私人土地。據「新自然保育政策」，鳳園在優先保育地點名錄中排名第4，在本港已知的240種蝴蝶當中，約有170種曾於鳳園被記錄。大片被廢棄農田被地產發展商收購，並將建成12幢樓高17-28層的住宅大廈。2004年，大埔環保會在鳳園設立「鳳園蝴蝶保育文化教育中心」，該項目在2005年獲得環境保育基金的財政支持。

甲. 製作生境分佈圖

認明調查範圍內的下列各種生境類型，估計各種生境的面積並繪製一幅生境分佈圖，同時評估各種生境的重要性。

1. 草地 - 被草和矮灌木(通常矮於0.3米)覆蓋的土地。
2. 灌木林 - 被0.3米至2.9米高的灌木大致平均地覆蓋的土地。
3. 樹林 - 被高於2.4米的灌木和喬木所覆蓋的土地。
4. 淡水溪流
5. 農地
6. 棄置耕地

各生境的特性

	1	2	3	4	5	6
生境類型						
面積/長度						
野生物種豐富度						
可再造性						
潛在生態價值						

乙. 評估人為影響

仔細觀察考察範圍和分析有關地圖，認明每一個人為可能對環境造成的影響(包括現已存在和將來可能出現的)，並嘗試找出成因。估計各影響的程度 - 輕微、中等或嚴重。評估各種影響的後果 - 生境消失、生境質素降低、生物多樣性降低或瀕危物種受威脅

1. 山火

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

2. 耕作活動

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

3. 植物被踐踏

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

4. 棄置垃圾和堆填

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

5. 植物被除去

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

6. 引進外來物種

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

7. 噴灑化學物質

來源： _____

影響程度： _____

影響的後果： _____

丙. 其他考慮

製訂管理計劃時，生態只是其中一個考慮，其他考慮亦可能會對該處有正面或負面的影響。簡述每個考慮對鳳園這個案的重要性。

1. 村民的需求

2. 蝴蝶攝影愛好者和其他遊客的需求

3. 美學、道德、歷史、文化考慮

4. 社會對住宅供應的需求

5. 鳳園的人口增長和都市化

管理計劃

草擬一個「鳳園具特殊科學價值地點的可持續發展」計劃書，計劃書必須包括以下各組成部份：

- a. 管理目標
- b. 設施
- c. 活動
- d. 限制和規條