



可觀自然教育中心暨天文館
Ho Koon Nature Education cum Astronomical Centre
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

生物科郊野研習課程 會考程度

生物多樣性調查

姓名： _____

日期： _____

組別： _____

行程：

9:00 - 10:00	簡介
10:00 - 12:00	野外考察
12:30 - 13:30	午膳
13:30 - 14:20	資料整理和分析
14:20 - 15:00	準備匯報
15:15 - 16:30	匯報及總結

目標：

課程完結時，學生應能：

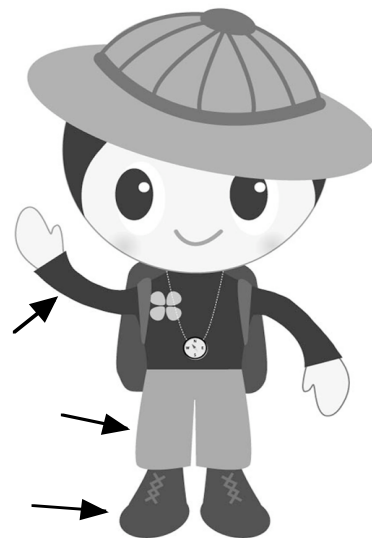
1. 量度生態系統中的非生物因素，
2. 將一些本港常見的生物分類，
3. 描述非生物因素如何影響生物，
4. 繪製一個簡單的二叉式檢索表，
5. 組織及分析數據，
6. 欣賞大自然及愛護生物。

衣著：

1. 應穿長袖衫，可減低被蚊蟲叮咬及被曬傷的機會。
2. 應穿長褲，可減低被蚊蟲叮咬和擦傷的機會。不應穿著短褲。
3. 應穿布鞋，以免受傷。不應穿拖鞋或涼鞋。

用具及參考資料：

		借出	歸還
1	生物圖錄		
2	蟲薈 - 香港昆蟲 1及2 (書)		
3	香港市區觀鳥 (書)		
4	山坡 (書)		
5	Hong Kong Trees (書)		
6	香港動物原色圖鑑 (書)		
7	放大鏡		
8	望遠鏡		
9	風速計		
10	指南針及尼龍線		
11	光強度計		
12	溫度濕度計		



程序

甲. 生境描述

簡單描述兩處調查地點的生境狀況，包括地形、植被、地質等，並繪製簡圖。

調查地點 1	調查地點 2
簡述	簡述
簡圖	簡圖

乙. 量度非生物因子

在調查範圍內用儀器量度下列各項非生物因子。

	調查地點 1	調查地點 2
風速風向		
平均空氣溫度		
平均空氣濕度		
平均光強度		

丙. 調查各類生物

在調查範圍內點算以下各分類的品種數目，並留意那些是優勢種。調查動物時，可透過直接目擊或動物活動痕跡如足印、糞便、食痕、巢穴、叫聲來證明動物的存在。(在方格內加上√號代表品種紀錄)

有花植物： _____

裸子植物： _____

蕨類植物： _____

苔蘚類植物： _____

藻類： _____

真菌： _____

地衣： _____

哺乳類動物： _____ 爬行動物： _____ 兩棲動物： _____

鳥類： _____

蝴蝶： _____

其他昆蟲： _____

蜘蛛： _____

其他節肢動物： _____

其他動物(軟體動物、環節動物等)： _____

優勢品種： _____

丁. 調查生物關係

在調查範圍內找尋下列各項關係，並記錄當中涉及的生物：

1. 競爭 例1： _____

 例2： _____

2. 寄生 例1： _____

 例2： _____

3. 捕食 例1： _____

 例2： _____

4. 食植 例1： _____

 例2： _____

5. 片利共生 例1： _____

 例2： _____

6. 互利共生 例1： _____

 例2： _____

問題討論：

1. 那處調查地點的生物多樣性比較高，試解釋導致差異的原因？
2. 選擇8種或以上動物，根據各動物的形態特徵，繪製一個二叉式檢索表。
3. 試繪畫一個食物網，以顯示該區生物的食性關係。

~ 完 ~